

ZASADY PRZEDMIOTOWEGO OCENIANIA Z CHEMII

Zasady oceniania określone w niniejszym dokumencie zostały opracowane na podstawie:
Statutu Zespołu Szkół Zawodowych im. Władysława Sikorskiego w Słupcy
Szkolnego Systemu Oceniania
Podstawy programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. z 2018 r., poz. 1679)

CELE PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA

- obserwowanie osiągnięć ucznia
- dostarczanie informacji rodzicom (prawnym opiekunom), uczniom o poziomie osiągnięć edukacyjnych
- wspieranie rozwoju i rozbudzenie motywacji uczenia się
- sprawdzanie wiadomości i umiejętności
- rozpoznawanie uzdolnień uczniów
- gromadzenie informacji o uczniu
- wdrażanie do samooceny
- motywowanie ucznia do dalszej pracy
- umożliwienie nauczycielowi doskonalenia metod pracy.

ZASADY PRZEDMIOTOWEGO OCENIANIA

I. CELE KSZTAŁCENIA – WYMAGANIA OGÓLNE

- Wykorzystanie, przetwarzanie i tworzenie informacji.
Uczeń korzysta z chemicznych tekstów źródłowych, pozyskuje, analizuje, ocenia i przetwarza informacje pochodzące z różnych źródeł, ze szczególnym uwzględnieniem mediów i Internetu.
- Rozumowanie i zastosowanie nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów.
Uczeń zdobywa wiedzę chemiczną w sposób badawczy – obserwuje, sprawdza, weryfikuje, wnioskuje i uogólnia; wykazuje związek składu chemicznego, budowy i właściwości substancji z ich zastosowaniami; posługuje się zdobytą wiedzą chemiczną w życiu codziennym w kontekście dbałości o własne zdrowie i ochrony środowiska naturalnego.
- Opanowanie czynności praktycznych.
Uczeń bezpiecznie posługuje się sprzętem laboratoryjnym i odczynnikami chemicznymi; projektuje i przeprowadza doświadczenia chemiczne.

II. OBUDOWA PROGRAMOWA

- program : *Chemia-Program nauczania dla szkoły branżowej I stopnia*
autor Marta Barbara Szczepaniak
- podręcznik : *Artur Sikorski, Chemia. Podręcznik dla szkoły branżowej I stopnia*, Wyd. Operon

III. OBSZARY OCENIANIA

- wiadomości
- umiejętności
- postawa – aktywność, pracowitość, systematyczność.

IV. FORMY PRACY PODLEGAJĄCE OCENIE

- prace pisemne – kartkówki, sprawdziany
- odpowiedzi ustne
- praca w grupach
- zadania domowe
- prace dodatkowe (dla chętnych).

V. KRYTERIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych)
- umie formułować problemy, dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk
- proponuje rozwiązania nietypowe
- poszerza swoje wiadomości i umiejętności korzystając z dodatkowych źródeł wiedzy
- biegle posługuje się językiem chemicznym
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach chemicznych;

Bardzo dobry otrzymuje uczeń, który :

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy (układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice, zestawienia)
- potrafi biegle pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych
- wykazuje się bardzo dużą aktywnością na lekcjach;

Dobry otrzymuje uczeń, który :

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań lub problemów
- potrafi korzystać z układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej
- potrafi pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych
- jest aktywny na zajęciach lekcyjnych;

Dostateczny otrzymuje uczeń, który :

- opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem nauczania, które są konieczne do dalszego kształcenia
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań lub problemów, korzystając często z pomocy nauczyciela
- potrafi korzystać, z pomocą nauczyciela, z takich źródeł wiedzy jak układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice
- potrafi z pomocą nauczyciela pisać i uzgadniać typowe równania reakcji chemicznych
- wykazuje zainteresowanie tematyką lekcji
- prowadzi notatki i odrabia zadania domowe;

Dopuszczający otrzymuje uczeń, który :

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia
- zna podstawowe pojęcia dotyczące klasyfikacji, właściwości i zastosowania najważniejszych substancji chemicznych, praw opisujących związki i reakcje chemiczne, nazewnictwa i symboliki chemicznej, budowy materii
- rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności
- z pomocą nauczyciela potrafi pisać proste wzory chemiczne i proste równania reakcji chemicznych
- wykazuje uchybienia w zakresie aktywności na lekcjach, odrabiania zadań domowych, prowadzenia zeszytu przedmiotowego;

Niedostateczny otrzymuje uczeń, który :

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, które są konieczne do dalszego kształcenia, dotyczących:
 - skał i minerałów oraz ich wykorzystania
 - właściwości i ochrony gleby
 - podstawowych źródeł i sposobów pozyskiwania energii
 - środków czystości i kosmetyków
 - składników i przemian żywności
 - podstawowych zasad stosowania leków
 - wybranych substancji uzależniających
 - właściwości i wykorzystania tworzyw sztucznych
 - włókien naturalnych, sztucznych i syntetycznych
 - wybranych rodzajów opakowań i gospodarki odpadami
- nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych i praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela
- nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równań reakcji chemicznych nawet z pomocą nauczyciela
- wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu (opuszcza zajęcia z przyczyn nieusprawiedliwionych, nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, nie odrabia zadań domowych).

W przypadku prac pisemnych punktowanych stosuje się następującą skalę :

- **celujący** 100-96% maksymalnej liczby punktów
- **bardzo dobry** 95-86% maksymalnej liczby punktów
- **dobry** 85-70% maksymalnej liczby punktów
- **dostateczny** 69-50% maksymalnej liczby punktów
- **dopuszczający** 49-30% maksymalnej liczby punktów
- **niedostateczny** 29-0% maksymalnej liczby punktów.

VI. KONTRAKT

- sprawdziany oraz testy zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i są obowiązkowe dla każdego ucznia;
- uczeń nieobecny na sprawdzianie lub teście z przyczyn usprawiedliwionych powinien go napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły; termin ustala nauczyciel z uczniem, a w przypadku jego niedotrzymania uczeń powinien napisać zaległą pracę na wezwanie nauczyciela; odmowa napisania pracy lub nieobecność nieusprawiedliwiona na sprawdzianie lub teście obowiązkowym jest podstawą do wstawienia cząstkowej oceny niedostatecznej;
- uczeń może jeden raz poprawiać ocenę z pracy obowiązkowej; poprawa powinna się odbyć w ciągu dwóch tygodni od dnia otrzymania sprawdzonej pracy;
- kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich tematów i nie muszą być zapowiadane; ocen z kartkówek nie poprawia się;
- za aktywność na lekcjach uczeń otrzymuje plusy lub minusy, których ilość decyduje o ocenie cząstkowej wstawianej do dziennika pod koniec każdego semestru;
- brak notatek podawanych przez nauczyciela do zeszytu przedmiotowego może być podstawą do wstawienia cząstkowej oceny niedostatecznej;
- w ciągu każdego semestru uczeń może jeden raz zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nieopanowane wiadomości, brak zadania domowego) bez konsekwencji otrzymania oceny niedostatecznej, za wyjątkiem lekcji, na które zapowiedziane są obowiązkowe prace pisemne;
- ocenę śródroczną i końcoworoczną ustala się na podstawie ocen cząstkowych, zachowując ich hierarchię (najwyższą wagę przypisuje się ocenom z prac pisemnych obejmujących szerszy zakres materiału);
- warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej zawarte są w SSO
- prace dodatkowe, udział w konkursach i olimpiadach może mieć tylko korzystny wpływ na ocenę końcową ucznia;
- końcoworoczna ocena niedostateczna może być zmieniona jedynie w wyniku egzaminu poprawkowego.